

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям профессиональных
образовательных организаций
Вологодской области

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
<http://depobr.gov35.ru>

04.02.2022 № УО-0929/22

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам для использования в работе Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональных образовательных организациях в условиях распространения коронавирусной инфекции, перевода групп обучающихся на карантин.

Указанную информацию просим довести до сведения заместителей руководителя, педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональных образовательных организациях
в условиях перевода группы(п) обучающихся на карантин

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях перевода группы(п) на карантин осуществляется в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту Закон об образовании);
 - приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (в ред. от 02.11.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту СП 2.4.3648-20);
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту СанПиН 1.2.3685-21)
- региональными нормативными актами:

- приказ Департамента образования Вологодской области от 26.03.2020 № 484 «Об утверждении регламента перехода на дистанционное обучение» методической документацией:

- письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Департамента образования Вологодской области от 21.10.2020 № их.20-9478/20 «О направлении рекомендаций по созданию организационных условий для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в ситуации вывода учебного класса/отдельных обучающихся на карантин»;

- письмо Департамента образования Вологодской области от 27.09.2021 № их.20-9416/21 «О направлении инструкций по использованию коммуникативных сервисов по организации образовательной деятельности»;

- письмо Департамента образования Вологодской области от 24.11.2021 № их.20-11473/21 «О направлении информации (об организации обучения классов на карантине)».

Реализация в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) образовательных программ среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регламентируется локальным нормативным актом (положением), в котором определяется, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, модулям; выбор модели организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 ст. 16 Закона об образовании). Прежде всего, речь идет о проведении дистанционных учебных занятий в режиме реального времени согласно установленному в образовательной организации расписанию.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности (по профессии) (раздел IV, п. 4.3.) в условия реализации образовательных программ включается характеристика информационно-образовательной среды ПОО (при наличии), а также иные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие компетенции и профессиональные компетенции.

Нормативное правовое обеспечение реализации в ПОО образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы СПО) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется локальными нормативными актами:

- об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о системе оценивания;
- о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- перечнем цифровых образовательных ресурсов и моделей дистанционного обучения;
- приказами об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий ПОО использует цифровые образовательные (коммуникационные) ресурсы, указанные в Положении об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение). Целесообразно преподавателям при реализации образовательной программы СПО по специальности (профессии) в группах использовать один цифровой образовательный ресурс, из числа определенных ПОО.

ПОО обязана ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с локальными нормативными актами,

регламентирующими организацию обучения с применением ЭО и ДОТ, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, консультаций,

С целью оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) на официальном сайте ПОО необходимо создать баннер (или раздел) «Обучаем удаленно», в котором разместить документы, регламентирующие реализацию образовательных программ СПО с применением ЭО и ДОТ, телефоны «Горячей линии» для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Осуществлять информирование участников образовательных отношений в чатах, в электронном журнале, по электронной почте. Выбрать наиболее удобный для всех участников образовательных отношений формат.

ПОО обеспечивает ведение учета результатов освоения образовательной программы в электронной форме.

С целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ СПО в полном объеме ПОО издает приказ о переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которым:

- определяется дата начала организации дистанционного обучения с указанием группы(п) по образовательной(ым) программе(ам) СПО;
- утверждаются изменения в образовательную(ые) программу(ы) СПО;
- корректируется режим работы на период организации дистанционного обучения;
- указываются особенности составления расписания учебных занятий.

Преподаватели обеспечивают проведение учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, внесение информации в электронный журнал, оказание учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

На заместителя(ей) директора по учебной работе возлагается обязанность за ежедневный сбор данных об участии обучающихся в образовательном процессе, количестве больных и выздоровевших студентов; обязанность по ежедневному контролю за организацией обучения в дистанционной форме, своевременности заполнения электронного журнала.

Алгоритмы действий руководящих и педагогических работников ПОО в случае вывода на карантин группы или отдельных обучающихся приведены в письме Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 (раздел III. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального

образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Составление расписания учебных занятий при реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПОО корректирует расписание занятий с учетом цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении расписания учебных занятий следует чередовать различные по сложности учебные дисциплины в течение дня и недели. В расписании учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий чередуются с занятиями с использованием электронного обучения (выполнение заданий, указанных в электронном журнале).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных дисциплин, модулей (общеобразовательные дисциплины - п. 190 СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.11):

- онлайн-уроки с использованием дистанционных образовательных технологий проводить преимущественно по учебным дисциплинам с высокой шкалой трудности (общеобразовательные дисциплины - Математика, Физика, Химия, Русский язык, Литература, Иностранный язык, Биология, Информатика, История);

- определить количество учебных занятий в день по учебным дисциплинам, которые будут проводиться в онлайн-режиме с использованием электронных средств обучения (ЭСО) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI, таблица 6.8.), учитывая суммарную продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе электронных средств обучения: 1 и 2 курс ПОО - не более 4 уроков.

Объем дневной образовательной нагрузки в течение дня должен соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (раздел VI, таблица 6.6.). В связи с этим количество учебных занятий с использованием ЭО (выполнение заданий, указанных в электронном журнале) и ДОТ (онлайн-режим проводятся и) в течение дня не должно превышать:

Группы	Общее количество занятий в день	В т.ч. в онлайн-режиме (ДОТ)	В т.ч. самост. выполнение зад., указанных в электрон. журнале (ЭО)
1 - 2 курс	не более 7	не более 4	3
3 - 4 курс (об-ся старше 18 лет)	не более 8 академических часов	не более 4	4

При реализации образовательных программ СПО с использованием ДОТ и ЭО обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов; продолжительность учебных занятий не должна превышать 40 минут (п. 3.5.12. СП 2.4.3648-20).

В расписании учебных занятий необходимо указывать форму организации обучения (ДОТ, ЭО); ссылки на занятия в дистанционном формате (платформы для онлайн-уроков), ссылки на видеоуроки.

Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При организации образовательного процесса на учебных занятиях в онлайн-режиме (ДОТ) необходимо соблюдать гигиенические нормативы использования электронных средств обучения (п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20). Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для компьютера - для обучающихся 1-2 курса - 35 минут. Следовательно, оставшееся время на уроке (продолжительность не более 40 мин.), обучающиеся выполняют задания преподавателя без использования ЭСО.

При переводе групп (отдельных обучающихся) на обучение с применением ЭО и ДОТ рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

При организации учебных занятий по учебным дисциплинам с применением электронного обучения обучающиеся выполняют задания с использованием электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) и других учебных материалов (номер параграфа, номера упражнений, ссылки на тренажеры и др.). Задания по теме учебного занятия и ссылки на цифровые образовательные ресурсы (платформы) преподаватель размещает в электронном журнале.

Оба формата (ДОТ, ЭО) комбинируются для достижения максимального результата при имеющихся возможностях.

Ответственное лицо, определенное в приказе ПОО за организацию удаленного обучения, осуществляет мониторинг размещения преподавателями информации в электронном журнале по проведению учебных занятий (ссылки на онлайн-уроки, ссылки на видеоуроки, ссылки на онлайн-тренажеры, инструкции для обучающихся, листы самопроверки и т.п.), мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Преподаватели проводят учет посещаемости обучающимися онлайн-уроков в ежедневном формате и передают данные классному руководителю / куратору для оперативного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях контроля за обучением студентов.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам в дистанционном формате ежедневно в соответствии с учебным планом и расписанием занятий необходимо определить период, в течение которого обучающиеся направляют выполненные домашние задания преподавателю и указать темы. **Не ограничивать обучающихся временем на выполнение и отправку всех заданий в течение одного учебного дня.** При необходимости предоставить возможность направления ответов по отдельным учебным дисциплинам в течение двух-трех дней.

Преподаватель готовит материалы для домашнего задания обучающимся с учетом времени на их выполнение и с учетом расписания учебных занятий на каждый день (объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение по всем общеобразовательным дисциплинам не превышали (в астрономических часах) 1-2 курсы ПОО - до 3,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.).

В период дистанционного обучения текущий контроль успеваемости обучающихся целесообразно проводить в форме диагностических работ без выставления отметок, с последующим анализом выполнения заданий.