

Программа внедрения примерных рабочих программ по общеобразовательной дисциплине «Математика»

Солдаева Мария Владимировна,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель

Математическая подготовка обучающихся СПО:

- ✓ низкий уровень освоения математических знаний в рамках получения основного общего образования;



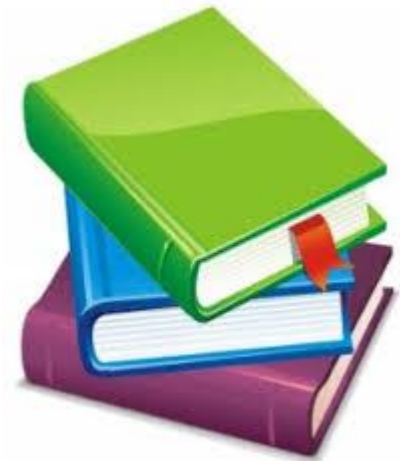
Математическая подготовка обучающихся СПО:

- ✓ низкая мотивация обучающихся к изучению математики, стремление обучающихся осваивать только дисциплины «профессионального цикла»;



Математическая подготовка обучающихся СПО:

- ✓ отсутствие учебников математики, полностью отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся и учитывающих специфику получаемой профессии или специальности;



Математическая подготовка обучающихся:

- ✓ отсутствие широкой практики интеграции содержания математики и дисциплин общепрофессионального цикла (модулей профессионального цикла);

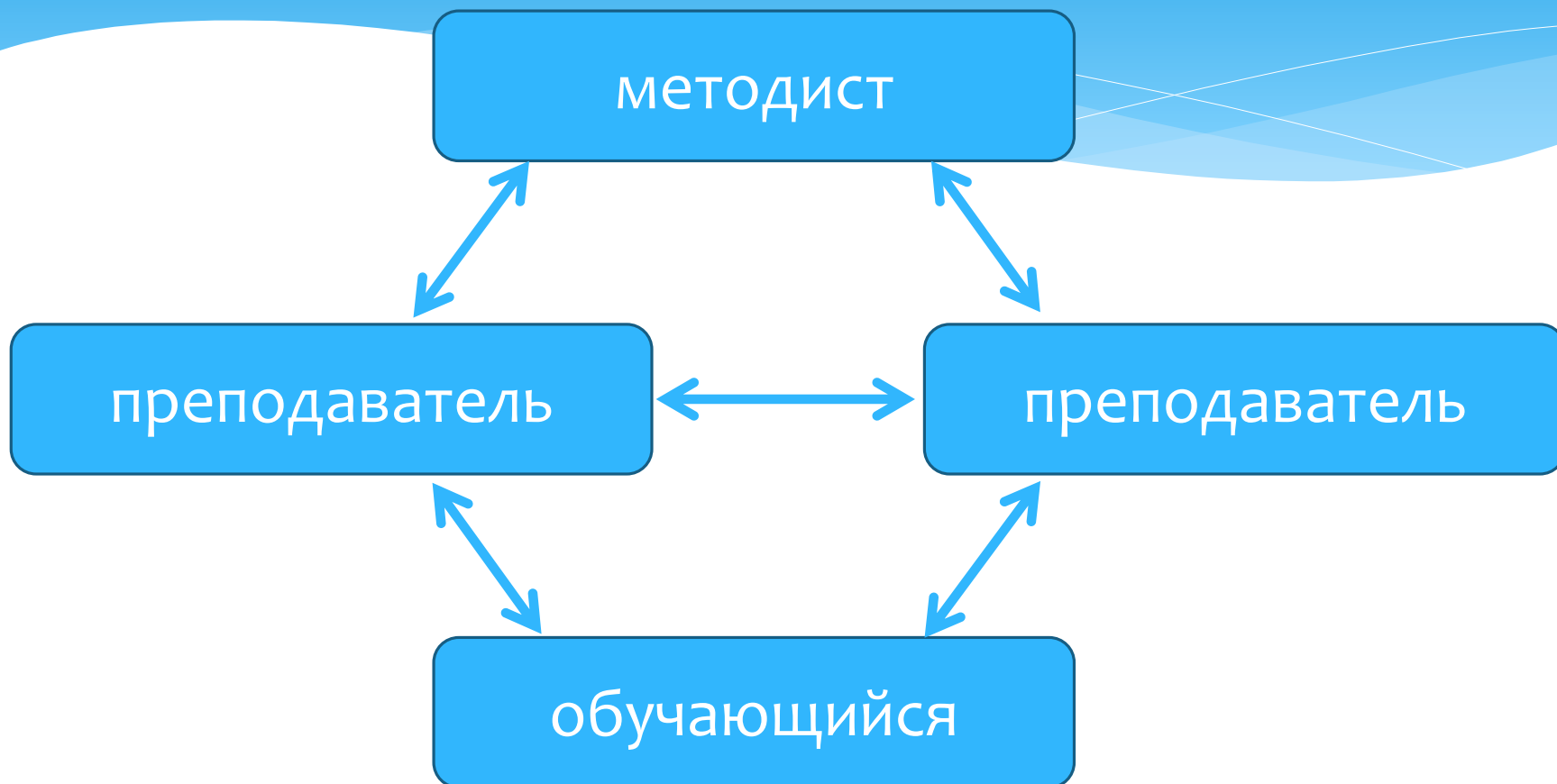


Математическая подготовка обучающихся СПО:

- ✓ организация курсов повышения квалификации педагогов, зачастую не ориентирована на формирование компетенций, позволяющих интегрировать содержание математики и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла;



Взаимодействие участников учебного процесса



Взаимодействие участников учебного процесса



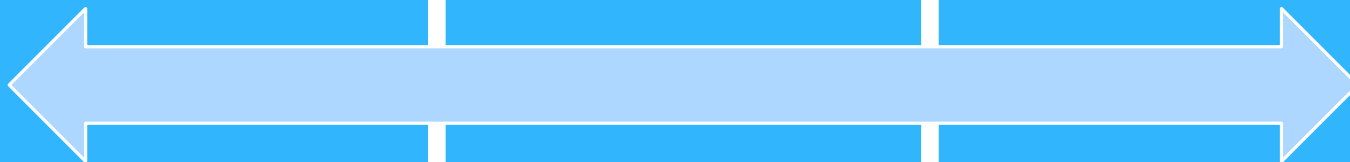
Служба
методического
сопровождения



Преподаватель



Обучающийся



Задачи на уровне методического сопровождения:

- * доработать примерные учебные программы общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности СПО;
- * разработать поурочное планирование и методические рекомендации по организации обучения;
- * разработка требований к задачам профессиональной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся (андрагогика);
- * сформировать банк задач профессиональной направленности, способствующих формированию целостного представления о математических понятиях;
- * подготовка и проведение курсов повышения квалификации преподавателей;
- * разработка методики и рекомендаций использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- * разработка мониторинга эффективности внедрения методик примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов (поурочное планирование, методические рекомендации по организации обучения).

Задачи на уровне преподавателей и обучающихся СПО:

- * обмен опытом между преподавателями предметниками и мастерами - выступление на педагогическом совете, проведение мастер-класса и/или круглого стола;
- * разработка методики интегрирования предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями по профессии/специальности средствами бинарных занятий;
- * учет специфики профиля обучения;
- * проведение бинарных занятий с учетом субъектного опыта обучающихся.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации рабочей программы по дисциплине “Математика” преподаватель получает:

- * примерный учебный план;
- * примеры заданий для практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии/специальности;
- * примеры фондов оценочных средств для промежуточного контроля;
- * методические рекомендации по организации учебного процесса.



Спасибо за внимание!