**Тезисы выступлений:**

**1) Свидетели эксперты.**

***А) Состав домашней аптечки.***

*Демонстрация домашней аптечки и ее содержимого.*

Домашняя аптечка в том или ином виде имеется практически в каждом доме. Включает, как правило, самые распространённые лекарства, применяемые при бытовых травмах и те медицинские препараты, которые чаще всего бывают необходимы в той или иной семье с учётом каких-то конкретных хронических заболеваний. При чем состав домашней аптечки зависит от возраста членов семьи. Если это молодая семья с маленькими детьми, то преобладают средства для детей, если это пожилые люди, то преобладают средства для лечения заболеваний, встречающихся у более взрослого поколения.

**Базовая комплектация аптечки первой помощи (лекарственные средства):**

Антисептики: пример - спиртовой раствор йода, зеленки, перекись водорода.

Противоожоговые, ранозаживляющее средства: пример - пантенол.

Обезболивающее/жаропонижающее средства: пример – парацетамол.

Спазмолитики: пример – но-шпа.

Средства от кишечных расстройств: пример – смекта, активированный уголь.

Сильнодействующие обезболивающие: пример – анальгин.

Сердечные препараты: пример – валидол, корвалол, нитроглицерин.

Антигистаминные препараты при аллергии: пример – супрастин.

Средства, применяемые при обмороках: пример - нашатырный спирт.

!!!Существует большое количество лекарственных препаратов, они имеют различные торговые названия. Необходимо помнить, что лекарственные препараты можно применять по назначению врача в определенной дозировке с учетом индивидуальных особенностей организма и сопутствующих заболеваний.

***Б) Химический состав лекарственных препаратов, входящих в состав домашней аптечки.***

Сырьём для получения лекарственных средств могут быть:

растения (листья, трава, цветки, семена, плоды, кора, корни) и продукты их обработки (жирные и эфирные масла, соки, камеди, смолы);

животное сырьё (железы и органы животных, сало, воск, тресковая печень, жир овечьей шерсти и другое);

ископаемое органическое сырьё (нефть и продукты её перегонки, продукты перегонки каменного угля);

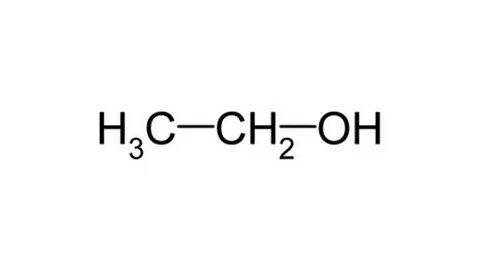
неорганические ископаемые (минеральные породы и продукты их обработки химической промышленностью и металлургией, например металлы);

продукты органического синтеза (ароматические углеводороды, спирты, некоторые гетероциклические соединения и т. д.).

*Демонстрация лекарственных препаратов и знакомство с инструкцией (раздает инструкции)*

- Спиртовой раствор йода: содержит этиловый спирт, йод, воду, йодистый калий.

Этиловый спирт или этанол относится к классу органических соединений «спирты» и проявляет слабые кислотные средства. В высоких концентрациях является токсичным соединением.

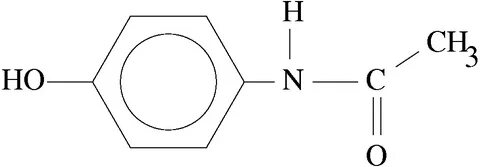


- Пантенол: содержит активное вещество декспантенол.

Декспантенол производное пантотеновой кислоты, в организме он переходит в эту кислоту и является частью кофермента А, который участвует в регенерации тканей.



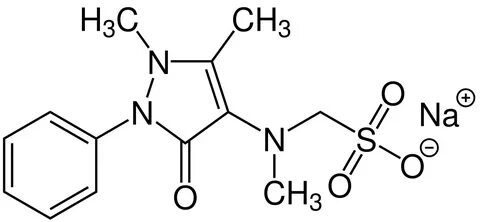
Парацетамол – вещество из группы анилидов. Обладает обезбаливающим и жаропонижающим средством.



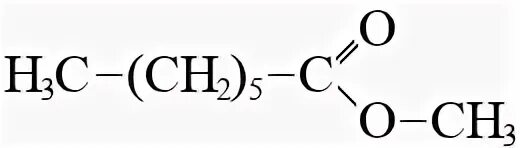
Но-шпа содержит активное вещество – дротаверина гидрохлорид, которое обладает спазмолитическими свойствами.



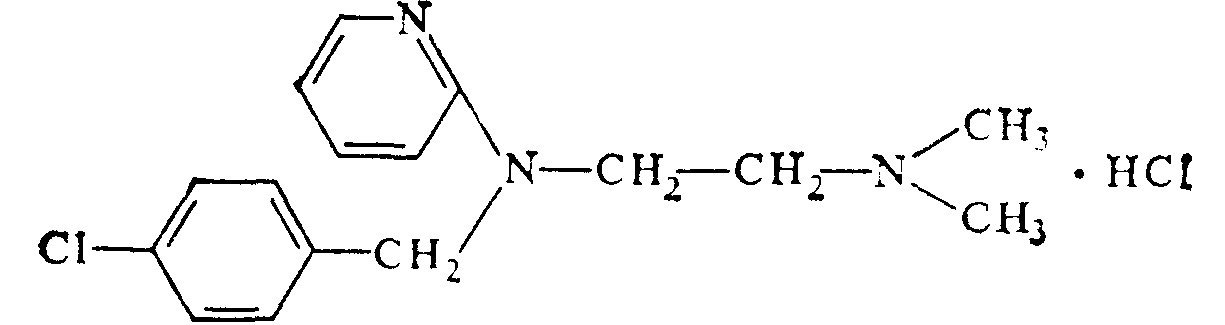
Анальгин содержит активное вещество метамизол, которое обладает обезболивающими свойствами.



Валидол содержит активное вещество – метилпентоноат, представляет собой метиловый эфир пентановой кислоты. Помогает при учащенном сердцебиении, если это связано с перенапряжением нервной системы.



Супрастин содержит активное вещество – хлоропирамин, который обладает антигистаминными свойствами.



***В) Лекарственные препараты в аптеке.***

При выборе лекарственного препарата в аптеке необходимо обращать внимание на химический состав. Так как в разных торговых названиях, отличающихся по цене, может содержатся одно и то же действующее вещество.

Для многодетный семей, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья цена лекарственного средства имеет важное значение.

Например:

Цена препарата от 50 до 100р.

****** Цена препаратаот 140 до 300р

Активным компонентом является дротоверина гидрохлорид.

**2) Группа обвинения.**

***А) Социолог.***

Средняя российская семья тратит на покупку лекарств 19,5 тыс. рублей в год, такие данные получила компания "Сбербанк страхование" в ходе опроса, проведенного в 75 российских городах с населением свыше 250 тыс. человек в феврале-марте 2021 года.

Как показывают диаграммы все группы лекарственных препаратов используются очень часто или часто. При лечении тех или иных заболеваний люди используют лекарственные средства, объемы этих средств очень большие.



***Б) Социальный работник.)***

При обращении человека к разным специалистам встречаются случаи, когда назначают разные препараты при одном и том же заболевании. При гипертонии терапевт назначает один препарат, а кардиолог другой и человек начинает применять оба препарата в двойной дозе, что опасно для человека. С возрастом некоторые органы работаю хуже, например почки и печень и организм не сможет справиться с большим количеством лекарств. Есть такое понятие полипрагмазия – одновременное назначение большого количества лекарственных средств. Для ослабленного организма или человека в возрасте это может не помочь, а навредить. Таким людям необходима дополнительная помощь социального работника, который бы смог подсказать человеку, разобраться в составе, дозировке, способах применения и побочных реакциях. Проанализировать инструкцию к препарату. В каждой инструкции к лекарственному препарату есть раздел «противопоказания», «побочные действия» с которыми необходимо ознакомиться до применения.

**3) Группа защиты.**

***А) Биолог.***

В настоящее время в мире существует более 50 видов лекарственных форм, которые различаются внешним видом, способами изготовления и применения.

Лекарственные средства действуют на четырех разных уровнях: • молекулярном, на котором белковые молекулы являются непосредственными мишенями для большинства лекарств. Эффекты на данном уровне определяют действие лекарств на следующем уровне;

• клеточном, на котором биохимические и другие компоненты клетки участвуют в процессах трансдукции;

• тканевом, на котором происходит изменение функций сердца, кожи, легких и др.;

• системном, на котором происходит изменение функций сердечно-сосудистой и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Важное значение имеет также дозировка, фасовка и упаковка конкретной лекарственной формы. Подробная информация о форме выпуска содержится в инструкции к препарату, а также в специализированных медицинских справочниках.

***Б) Медик.***

Лекарственных средств могут применятся для предупреждение определенных заболеваний (дезинфицирующие вещества), для устранения причины заболевания (антибиотики действуют на бактерии, противопаразитарные препараты действуют на паразитов, противовирусные на вирусов), для устранение нежелательных симптомов (например боли), при дефиците естественных биогенных веществ (при сахарном диабете).

При использовании любого лекарственного препарата нужно обращать внимание на сроки годности.

**Инструкционная карта**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

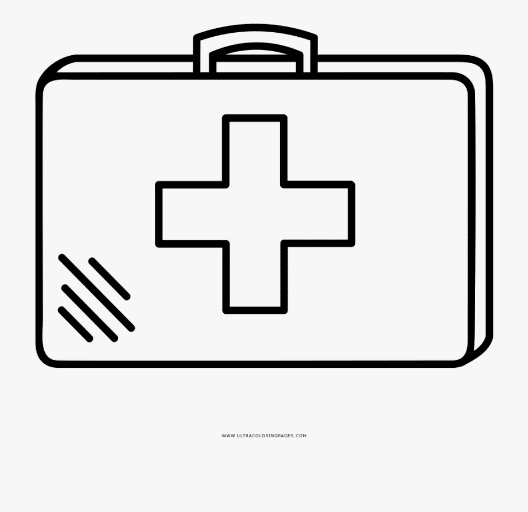
**Цель урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пропишите состав домашней аптечки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекарственное средство | Активное вещество | Свойства |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Приведите примеры аналогов лекарственных препаратов с указанием цены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Укажите как часто жители РФ покупают лекарственные препараты

(не покупают, редко, часто, очень часто)

Укажите как в вашей семье покупают лекарственные препараты

(не покупают, редко, часто, очень часто)

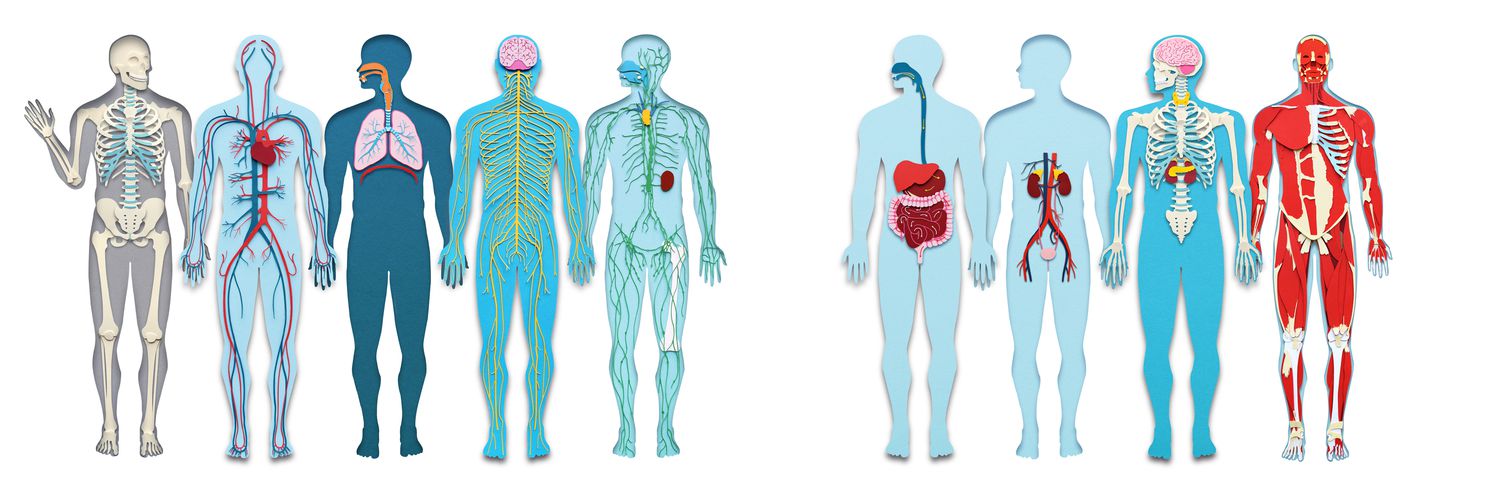
1. На какие пункты в инструкции к лекарственному средству необходимо обращать внимание:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркните, на какие системы органов оказывают влияние лекарственные средства:



1. Установите стрелками соответствие между группой организмов и группой средств, которые на них воздействуют.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа организмов | Группа лекарственных средств |
| Грибок | Противовирусные средства |
| Вирусы | Препараты от гельминтов |
| Бактерии | Препараты от педикулеза |
| Черви | Противогрибковые средства |
| Насекомые | Антибиотики |

Рефлексивный тест (необходимое подчеркнуть).

* Я узнал (а) много нового (мне было все известно).
* Мне это пригодится в жизни (я не буду использовать эту информацию).
* Ну уроке было над чем подумать.
* На все вопросы в ходе урока, я получил (а) ответы (у меня осталось много вопросов).
* На уроке я поработал (а) добросовестно и цели урока достиг (ла) (я выполнила не все задания, какие-то моменты были для меня сложными).

Самооценка:

Я сегодня на уроке могу оценить себя на (отлично, хорошо, удовлетворительно)