

**Конкурсные материалы**

**для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ | Северо-Западный |
| Регион | Вологодская область |
| Наименование ПОО | БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» |
| Статус ФПП (да/нет) | нет |
| ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.) | Туминская Оксана Николаевна  E-mail: [vktid@vktid.ru](mailto:vktid@vktid.ru)  Телефон: 8 (8172) 75-25-02 |
| Специальность/профессия | 39.02.01 Социальная работа |
| Дисциплины | ОУД.07 Химия + ОП.04 Валеология и социальная медицина |
| Разработчик | Макинова Екатерина Сергеевна+Вязникова Ирина Петровна |
| Тема, определенная ЦМС СПО | Анализ химического состава лекарственных препаратов и их влияния на организм человека |

Москва ИРПО

2023 год

**Анализ химического состава лекарственных препаратов и их влияния на организм человека**

**Технологическая карта занятия**

1. **Информация о разработчике содержательного описания**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчики** | Макинова Екатерина Сергеевна+Вязникова Ирина Петровна |
| **Место работы / регалии разработчика** | БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», преподаватель биологии, химии  БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», преподаватель валеологии и социальной медицины |

1. **Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная дисциплина |
| Наименование дисциплины | ОУД.07 Химия | ОП.04 Валеология и социальная медицина |
| Наименование раздела | Раздел 4. Строение и свойства органических веществ. | Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи. |
| Наименование темы | Тема 4.2. Свойства органических соединений. | Тема 1.1 Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника. |
| Тема интегрированного занятия | Анализ химического состава лекарственных препаратов и их влияния на организм человека. | |
| Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов) | 2 часа | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК) | Предметная цикловая комиссия отделения индустрии и гостеприимства  Протокол №2 от 10.10.2023 | |

1. **Общая информация по занятию**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО** | 39.02.01 |
| **Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)** | Ролевая игра |
| **Уровень изучения** | 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| **Адаптация для студентов с ОВЗ** | Да |
| **Учебник, Информационные источники** | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Химия 10 класс. – М.: Просвещение, 2023.  Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. |
| **Ключевые слова** | Органические вещества, здоровье, лечение болезней, профилактика заболеваний, лекарственные препараты. |
| **Базовые понятия** | Здоровье, болезнь, факторы, влияющие на здоровье человека, органические вещества, свойств органических веществ |
| **Краткое описание** | Вид – теоретическое занятие, урок изучения нового материала.  Формы проведения – ролевая игра.  Перечень оборудования: Компьютер с необходимым программным обеспечением, интерактивная доска, презентация инструкционные карты, раздаточный материал. |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной виды деятельности и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):**

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

# Описание основных этапов занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | |  |  |
| Приветствие, проверка готовности обучающихся к уроку, 3 мин. | Приветствует обучающихся, проверяет готовность всех участников ролевой игры к уроку.  Раздает инструкционные карты. | Занимают места согласно выполняемой роли в кабинете, приветствую преподавателя.  Подписывают инструкционные карты. | ОК 02 |  | Компьютер с необходимым программным обеспечением, интерактивная доска, презентация инструкционные карты, раздаточный материал. |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Актуализация знаний, 12 мин. | Проводит опрос. | Отвечают на вопросы | ОК 01 | Фронтальный опрос. | Компьютер с необходимым программным обеспечением, интерактивная доска, презентация инструкционные карты, раздаточный материал. |
| Мотивация обучающихся, 5 мин. | Обозначает направления деятельности, определяет роли, показывает профессиональную значимость. | Слушают преподавателя, задают вопросы. | ОК 1, ОК 4 |  | Компьютер с необходимым программным обеспечением, интерактивная доска, презентация инструкционные карты, раздаточный материал. |
| Изучение нового материала, 60 мин. | Контролирует процесс ролевой игры, направляет и помогает обучающимся. | Участвуют в ролевой игре, задают вопросы, обсуждают, решают проблемные ситуации, заполняют инструкционные карты. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2, ПК 3. | Выполнение заданий.  Заполнение инструкционной карты.  Выступления. | Компьютер с необходимым программным обеспечением, интерактивная доска, презентация инструкционные карты, раздаточный материал. |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Диагностика, 5 мин. |  |  | ОК.01 |  | Инструкционные карты |
| Подведение итогов, домашнее задание, 5 мин. | Проводит рефлексивный тест, собирает инструкционные карты. Подводит итоги урока, оценивает деятельность студентов на занятии, объясняет домашнее задание. | Заполняют рефлексивный тест, оценивают свою деятельность на уроке.  Слушают преподавателя.  Задают вопросы по домашнему заданию. | ОК 01, ОК 02, ОК 4, ПК 2, ПК 3 | Рефлексивный тест.  Самооценка. | Инструкционные карты |

1. **Дополнительные источники информации**
2. Лекарственные средства. Новейший справочник / сост. И.И. Павлова. ACT, Сова; Москва, СанктПетербург; 2012.
3. **Приложение – дидактические материалы к этапам занятий**
4. Теоретический блок, сценарий учебного занятия.
5. Дополнительные материалы: тезисы выступлений, инструкционная карта.