БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

**Анализ химического состава лекарственных препаратов и их влияния на организм человека**

Теоретическое занятие

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

ХИМИЯ

ОП.04 Валеология и социальная медицина

Тема 1.1 Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника.

Преподаватель: Макинова Екатерина Сергеевна

Вологда

2023

**Конспект урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Проанализировать химический состав лекарственных препаратов на наличие органических соединений, рассмотреть их влияние на организм человека и использовать знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. |
| Задачи урока | 1. Актуализировать информацию о ценности здоровья и здорового образа жизни, факторах, влияющих на здоровья человека. 2. Проанализировать химический состав лекарственных препаратов на наличие органических веществ, используя инструкции. 3. Рассмотреть влияние органических веществ, входящих в состав лекарственных препаратов на организм человека. 4. Развивать активную деятельность обучающихся, коммуникабельность, умение организовать и оценить свою деятельность, добиваясь положительного результата. 5. Воспитывать познавательный интерес, желание получить знания для формирования здорового образа жизни и применения в профессиональной деятельности. 6. Провести анализ и оценку результатов деятельности обучающихся на занятии. |
| Тип урока | Урок изучения нового материала в форме ролевой игры. |
| Ведущие методы обучения | 1. Объяснительно-иллюстративный. 2. Проблемный. |

**Подготовка к уроку:** на предыдущем уроке распределены роли с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: секретарь суда, судья, прокурор, адвокат, свидетели-эксперты. Остальные обучающиеся группы делятся на две части – группу защиты и группу обвинения. Группа защиты будет вместе с адвокатом готовить материал о полезных свойствах органических веществ, входящих в состав лекарственных препаратов. Группа обвинения будет помогать прокурору собирать информацию об отрицательном воздействии и побочных эффектах действия лекарственных средств. Участникам суда предлагается оформить бейджики, где необходимо указать должность, фамилию, имя. Судье оказывается помощь в оформлении костюма.

**Задание группе обвинения:**

* Подобрать статистические данные об использовании лекарственных препаратов (социолог)
* Показать побочные эффекты, которые возникают при применении лекарственных препаратов (социальный работник)

**Задание группе защиты:**

* Показать биологическую роль лекарственных препаратов (биолог)
* Отметить медицинские аспекты применения лекарственных средств (медик)

**Задание свидетелям-экспертам:**

* Подобрать информацию о свойствах органических соединений.
* Подобрать информацию о разных лекарственных препаратах, инструкции к ним.
* Подобрать информацию о стоимости лекарственных препаратов в аптеках.
* Определить состав домашней аптечки.

**Задание судьям:**

* Подумать над положительными и отрицательными сторонами влияния лекарственных препаратов на организм человека.

**Задание секретарю суда**

* Поддерживать связь с группами и на основе материала, подобранного группами, продумать ход судебного процесса.

**План урока**

**I. Организационный этап. (3 мин.)**

**II. Основной этап. (77 мин)**

**III. Заключительный этап. (10 мин.)**

**Ход урока.**

1. **Организационная часть (3 мин.).**

Приветствие. Подготовка к уроку, проверка готовности обучающихся к уроку.

Оформление кабинета

СУДЬЯ

секретарь

Адвокат

Прокурор

Группа защиты

Группа обвинения

трибуна

1. **Основной этап урока. (77 мин.)**

**А) Актуализация знаний. (12 мин.)**

**Преподаватель:**

На предыдущих занятиях вы рассматривали понятие «здоровье» и факторы, оказывающие на него влияние. Повторим материал.

Фронтальный опрос:

* 1. Дайте определение «здоровье», «болезнь».
  2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
  3. Какое значение играет система здравоохранения в поддержании здоровья?
  4. Какую роль играет медицинский работник в сохранении вашего здоровья?
  5. Лекарственные средства, которые выписывают врачи подходят всем людям? Что необходимо учитывать при назначении того или иного препарата?

***Похвала и оценивание более активных студентов, давших наиболее точные и верные ответы на вопросы.***

Давайте вместе попытаемся сформулировать тему занятия.

***С помощью наводящих вопросов обучающиеся формулируют тему и цель урока.***

Запишем тему и цель занятия в инструкционную карту. ***(Дополнительные материалы)***

Домашним заданием было подготовиться к ролевой игре, согласно назначенным ролям вам нужно было отобрать необходимую информацию для урока, используя для этого различные достоверные источники (учебники, статьи в журналах, газетах, сайтах, видеофильмы, справочники, энциклопедии).

**Б) Мотивация обучающихся. (5 мин.)**

**Преподаватель:** сегодня на уроке каждый из вас попытается разобраться, какие органические вещества входят в состав лекарственных препаратов, какими свойствами они обладают, и какое влияние они оказывают на организм человека. Как можно применить полученную информацию в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. При прослушивании информацию, необходимо заполнять инструкционную карту, которая находится у вас на столе, задавать вопросы, включаться в обсуждение той или иной проблемы, отстаивать свою точку зрения, по окончании урока попытаетесь оценить свою работу на уроке. Будьте активны, выражайте свою позицию, от этого зависит ваш результат и оценка.

(озвучиваются роли: судья, прокурор, адвокат, свидетели, секретарь)

**В) Изучение нового материала в форме ролевой игры. (60 мин.)**

**Секретарь суда:** Встать, суд идет! Слушается дело о лекарственных препаратах. Садитесь. Слово для предъявления обвинения предоставляется прокурору.

**Прокурор:** Граждане судьи. Лекарственные средства, виновны в покушении на жизнь и здоровье человека, так как в настоящее время существуют проблемы, угрожающих здоровью людей, где лекарственные средства принимают непосредственное участие.

**Судья:** Сегодня предстоит разобраться, какое место занимают лекарственные средства среди факторов риска здоровья, какие органические вещества они содержат и какое влияние оказывают на разные системы органов человека. Пригласите, пожалуйста, свидетелей экспертов, которые познакомят нас с обвиняемыми.

(Секретарь суда по очереди приглашает экспертов, которые рассказывают об органических соединениях, входящих в состав лекарственных средств, о разных лекарственных препаратах, о стоимости лекарственных препаратов в аптеках, о составе домашней аптечки). Судьи, адвокат, прокурор имеют право задавать вопросы)

**Судья**: Мы познакомились с характеристикой обвиняемых. Теперь мы готовы выслушать свидетелей обвинения.

**Прокурор:** Ваша честь, я прошу пригласить свидетелей.

(По очереди приглашаются свидетели обвинения – социолог, социальный работник, делают сообщения, отвечают на вопросы)

**Адвокат:** Ваша честь я прошу пригласить свидетелей.

**(**По очереди приглашаются свидетели защиты – биолог, медик, делают сообщения, отвечают на вопросы, делают сообщения, отвечают на вопросы).

Обе стороны – обвинение и защита – подводят итоги своих выступлений в прениях, делают выводы.

Судья после совещания зачитывает приговор.

**Выступления:**

**1) Свидетели эксперты.**

***А) Состав домашней аптечки.***

*Демонстрация домашней аптечки и ее содержимого.*

***Б) Химический состав лекарственных препаратов, входящих в состав домашней аптечки.***

*Демонстрация лекарственных препаратов и знакомство с инструкцией (раздает инструкции)*

***В) Лекарственные препараты в аптеке.***

*Демонстрация лекарственных средств разных торговых марок с одинаковым химическим составом.*

**2) Группа обвинения.**

***А) Социолог.***

***Б) Социальный работник.***

**3) Группа защиты.**

***А) Биолог.***

***Б) Медик.***

1. **Заключительный этап. (10 мин.)**

**Диагностика. (5 мин.)**

Преподаватель: анализирует деятельность всех участников ролевой игры, достижение цели урока.

**Подведение итогов урока, домашнее задание. (5 мин.)**

Преподаватель: собирает инструкционные карты и проверяет их заполнение, подводит итоги, проводит рефлексивный тест и оценивает обучающихся на уроке.

Домашнее задание: Составить памятку для пожилого человека «Как пользоваться лекарственными препаратами из домашней аптечки».

**Список использованной литературы**

1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2020.
2. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Химия 10 класс. – М.: Просвещение, 2023.
3. Лекарственные средства. Новейший справочник / сост. И.И. Павлова. ACT, Сова; Москва, СанктПетербург; 2012.