

**Конкурсные материалы**

**для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ | Северо-Западный федеральный округ |
| Регион | Вологодская область |
| Наименование ПОО | БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М.Амосова» |
| Статус ФПП (да/нет) | нет |
| ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.) | Жаров Михаил Алексеевич, [nauch\_medcol@mail.ru](mailto:nauch_medcol@mail.ru). 89211335042 |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.ХХ.ХХ) | 34.02.01 |
| Дисциплины | ОЦ.13 Биология + ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии. |
| Разработчики | Кичигина А.С. + Смелова И.В. |
| Тема, определенная ЦМС СПО | Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы при обработке изделий медицинского назначения с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. |

Москва ИРПО

2023 год

**Название учебного занятия**

Интегрированное занятие, комбинированная форма

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Технологическая карта занятия**

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика(ов)** | Кичигина А.С., Смелова И.В. |
| **Место работы / регалии разработчика(ов)** | БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М.Амосова» |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная дисциплина |
| Наименование дисциплины | ОЦ.13 Биология | ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии |
| Наименование раздела | Клетка | Общая микробиология |
| Наименование темы | 2.10. Прокариотическая клетка | 1.3. Экология микроорганизмов |
| Тема интегрированного занятия | Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы при обработке изделий медицинского назначения с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | |
| Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов) | 4 часа | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК) | ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины». Протокол № 2 от 10.10.2023 г. | |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО** | 34.02.01 |
| **Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)** | ☐ **Усвоение новых знаний и ☐ лекция**  **способов действия** ☐практическое занятие   * **Актуализация знаний и** ☐ лабораторное занятие **способов действия (закрепление)** ☐ семинар * Систематизация и обобщение ☐ консультация знаний и способов действия ☐ контрольная работа * **Комбинированное занятие** ☐ другой (дискуссия, * Контроль знаний и способов конференция, круглый стол,   действия деловая игра, имитационно- ролевое моделирование и др.) |
| **Уровень изучения** | * 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); * 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);   3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| **Адаптация для студентов с ОВЗ** | нет |
| **Учебник, Информационные источники** | 1. Учебник: Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 223 с.: ил. - (Линия жизни). 2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html> 3. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб, лит. Для студ. мед. Училищ). - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5225042791.html> 4. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5225042716.html> 5. Сбойчаков В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований : учебник для сред. мед. учеб. заведений / В.Б. Сбойчаков. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 592 с. : ил. |
| **Ключевые слова** | Строение, значение прокариот, влияние физических и химических факторов на прокариоты, методы дезинфекции и стерилизации. |
| **Базовые понятия** | Прокариоты, микробиоценозы, физические и химические факторы, дезинфекция, стерилизация, асептика и антисептика. |
| **Краткое описание** | Вид занятия – интегрированное, комбинированная форма проведения. Оборудование – рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, проектор. |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной вид/ы деятельности: 34.02.01 и соответствующие ему/им общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):**

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

# Описание основных этапов занятия

| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | |  |  |
| Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, 10 мин | Приветствие студентов, проверка присутствующих.  Мотивация студентов к изучению темы. | Приветствие преподавателя.  Слушают, воспринимают информацию. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.  ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | - | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся,  Проектор. |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Освоение нового материала, 90 мин | Монолог преподавателя, актуализация опорных знаний. Демонстрация материала на слайдах, комментарии к слайдам.  Изучение нового материала:   1. Понятие о прокариотах. 2. Строение, размножение прокариотической клетки. 3. Значение прокариот. 4. Понятие о микробиоценозе почвы, воды, воздуха. 5. Понятие о биологических факторах. 6. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. 7. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции 8. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. 9. Понятие об асептике и антисептике.   После изучения теоретической части студентам даёт задание: выполнить в тетради рисунок прокариот, составить таблицу «Виды и методы дезинфекции». | Слушают, конспектируют, вступают в диалог с преподавателем, задают вопросы, выполняют задания для закрепления материала. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.  ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | Самостоятельное заполнение таблицы | Проектор, презентация, рисунок прокариотической клетки. |
| Проверка полученных теоретических знаний, 30 мин | Преподаватель проводит инструктаж по проведению тестирования: выдаются 2 варианта тестов на бумажном носителе. | Решают предложенные тесты в тетради с выбором 1 правильного ответа.  После тестирования проводят взаимопроверку, оценивают результаты тестирования с разбором правильных ответов. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.  ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | Тестирование по теме | Тесты (2 варианта), эталоны ответов. |
| Практическая часть – отработка навыка «Гигиеническая обработка рук» - 30 мин. | Демонстрация манипуляции «гигиеническая обработка рук». Монолог преподавателя.  Применение полученных знаний на практике. | Отрабатывают манипуляцию в соответствии с чек-листом. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.  ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | Демонстрация практического навыка в работе парами, самооценка. | Чек-лист манипуляции |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Рефлексия, 10 мин | Преподаватель получает обратную связь от обучающихся о том, что нового узнали на этом занятии, что было сложно и непонятно. | Анализируют изученный материал, отвечают на поставленные вопросы и дают обратную связь. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.  ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | Опрос | - |
| Подведение итогов, домашнее задание, 10 мин  Домашнее задание:   1. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 2. Перечислите антисептические средства. 3. Решение задач. | Преподаватель объясняет задание на дом, письменное выполнение в тетради. | Внимательно слушают, записывают задания, задают вопросы. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.  ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | - | Презентация, задачи на слайде. |

1. **Дополнительные источники информации**
2. **Приложение – дидактические материалы к этапам занятий**