

**КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ | Северо - западный |
| Регион | Вологодская область |
| Наименование ПОО | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум» |
| Статус ФПП (да/нет) | нет |
| ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.) | Кулина Елена Николаевна, 89115211808  e\_coolina@slpt.ru |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.ХХ.ХХ) | 09.02.06 |
| Дисциплины | Информатика + ОП.02 Архитектура аппаратных средств |
| Разработчики | Ефимова Надежда Александровна + Фролова Анастасия Дмитриева |
| Тема, определенная ЦМС СПО | Звуковоспроизводящие системы |

Москва ИРПО

2023 год

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области**

**«Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»**

**Технологическая карта занятия**

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика(ов)** | Ефимова Надежда Александровна,  +Фролова Анастасия Дмитриева |
| **Место работы / регалии разработчика(ов)** | Преподаватели БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ» |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная дисциплина |
| Наименование дисциплины | Информатика | ОП.02. Архитектура аппаратных средств |
| Наименование раздела | Системы счисления и логические основы компьютера | Архитектура аппаратных средств |
| Наименование темы | Кодирование звука | Звуковоспроизводящие системы |
| Тема интегрированного занятия | Кодирование звука. Звуковоспроизводящие системы | |
| Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов) | 2 | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК) | Протокол №1 от 28.08.2023г. ПЦК информационных и сетевых технологий | |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО** | ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 июля 2023 г. № 519. |
| **Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)** | - Усвоение новых знаний и способов действия  - Комбинированное занятие |
| **Уровень изучения** | 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); |
| **Адаптация для студентов с ОВЗ** | нет |
| **Учебник, Информационные источники** | 1. Босова Л.Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 6-е изд. стер. - – Москва: Просвещение, 2023. 2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074>. 3. <https://best-exam.ru/zvukovaya_systema_pc> Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк «Технические средства информатизации» |
| **Ключевые слова** | Кодирование звука,  конструктивно звуковая система ПК,  акустическая система |
| **Базовые понятия** | Кодирование звука, глубина кодирования, частота дискретизации, конструктивно звуковая система ПК, звуковая карта, модуль записи и воспроизведения звука, модуль синтезатора, модуль интерфейсов, модуль микшера, акустическая система |
| **Краткое описание** | Для изучения темы выбран комбинированный урок изучения нового материала. Объем материала большой поэтому первичное закрепление его между изучаемыми вопросами даст лучший уровень усвоения темы, а также позволит менять виды деятельности для концентрации внимания.  **Материально-техническое оснащение:**   * персональный компьютер * мультимедийный проектор (ММП) * смартфон, с установленным приложением для создания и распознавания QR-кодов * образцы звуковых карт * кейс заданий |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Перечень профессиональных компетенций (код и наименование): 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**ПК 1.2.** Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

# ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | |  |  |
| Актуализация знаний  (10 мин.) | Задает вопросы на повторение, объясняет задания для проверки знаний по теме «Кодирование информации» | Отвечают на вопросы, выполняют задания, выполняют самооценку | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2 | Проверочная работа  **Критерии оценивания:**  **«отлично»** - правильно выполнены все 4 задания  **«хорошо» -** правильно выполнены 3 задания  **«удовлетворительно»** - правильно выполнены 2 задания  **«неудовлетворительно»** - более 2 ошибок | Сценарий учебного занятия и теория.docx, Презентация.pptx, Задание 1.docx, смартфон, с установленным приложением для создания и распознавания QR-кодов, ПК, ММП |
| Мотивация учебной деятельности  (5 мин.) | Включает музыку в онлайн-режиме, задает вопросы после прослушивания | Слушают музыку, отвечают на вопросы, формулируют тему и цель | ОК 1 | Словесная оценка, безотметочная | Сценарий учебного занятия и теория.docx, Презентация.pptx, ПК, колонки |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Изучение нового материала  (15 мин.) | Объяснение нового материала с показом на рисунках звуковой волны и дискретизации | Фиксируют основные определения и формулы в тетради, задают вопросы | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2 | Словесная оценка, безотметочная | Сценарий учебного занятия и теория.docx, Презентация.pptx, ПК, ММП |
| Первичное закрепление материала  (15 мин.) | Контроль решения задач, оказание помощи | Решают задачи на определение информационнго объема цифрового стереозвукового файла,  вычисление  частоты дискретизации звука | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2 | Решение задач  **Критерии оценивания:**  **«отлично»** - задача решена и правильно, решение объяснено  **«хорошо» -** задача решена с подсказками преподавателя  **«удовлетворительно»** - задача решена с помощью преподавателя  **«неудовлетворительно»** - задача не решена | Сценарий учебного занятия и теория.docx, Презентация.pptx |
| Изучение нового материала  (25 мин.) | Объяснение нового материала с демонстрацией и разбором схем и образцов звуковой карты | Фиксируют основные определения в тетради, задают вопросы | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2 | Словесная оценка, безотметочная | Сценарий учебного занятия и теория.docx,  Презентация.pptx, ПК, ММП, звуковая карта |
| Закрепление материала  (15 мин.) | Объяснение заданий на закрепление темы:  -проверочное задание «Характеристики звука»,  - тест «Звуковоспроизводящие системы»,  контроль знаний по теме | Выполнение заданий на закрепление темы:  -проверочное задание «Характеристики звука»,  - тест «Звуковоспроизводящие системы» | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2 | Выполнение проверочного задания  **Критерии оценивания:**  **«отлично»** - правильно выполнены все 6 заданий и обоснованы  **«хорошо» -** правильно выполнены 5 заданий и обоснованы или одно из заданий необоснованно  **«удовлетворительно»** - правильно выполнены 3 задания или отсутствуют обоснования  **«неудовлетворительно»** - более 3 ошибок Выполнение теста  **Критерии оценивания:**  **«отлично»** - правильно выполнены все 5 заданий  **«хорошо» -** правильно выполнены 4 задания  **«удовлетворительно»** - правильно выполнены 3 задания  **«неудовлетворительно»** - более 2 ошибок | Задание 2.docx, Задание 3.docx |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Подведение итогов  (5 мин.) | Задает вопросы, возвращается к вопросам поставленным вначале урока, подводит итог. | Отвечают на вопросы, делают выводы по теме | ОК 1 | Словесная оценка, безотметочная | Сценарий учебного занятия и теория.docx,  Презентация.pptx |

1. **Приложение – дидактические материалы к этапам занятий**

**Сценарий учебного занятия и теория.docx -** Методическая разработка комбинированного урока изучения нового материла на тему «Кодирование звука. Звуковоспроизводящие системы»

**Презентация.pptx –** слайды для визуализации материала

**Задание 1.docx** – проверочная работа для актуализации знаний по теме «Кодирование информации»

**Задание 2.docx**  - проверочное задание «Характеристики звука»

**Задание 3.docx**  - тест «Звуковоспроизводящая система»