



Конкурсные материалы

для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного
содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом
профессиональной направленности ОП СПО»

| | |
|---|---|
| Федеральный округ | <u>Северо-западный федеральный округ</u> |
| Регион | <u>Вологодская область</u> |
| Наименование ПОО | <u>Частное профессиональное образовательное учреждение Вологодский кооперативный колледж</u> |
| Статус ФПП (да/нет) | <u>нет</u> |
| ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.) | <u>Русина Анна Александровна, aap@vkk.edu.ru, +7 911 509-12-02</u> |
| Специальность/профессия (в формате XX.XX.XX) | <u>43.02.16 Туризм и гостеприимство</u> |
| Дисциплины | <u>Информатика + ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве</u> |
| Разработчики | <u>Дроздова А.А.</u> |
| Тема, определенная ЦМС СПО | <u>Тема 3.2. Технология обработки графической информации</u> |

Название учебного занятия

Комбинированное занятие – баттл по теме «Компьютерная графика в сфере туризма и гостеприимства»

Технологическая карта занятия

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

| | |
|--|--|
| ФИО разработчика(ов) | Дроздова Анна Александровна |
| Место работы / регалии разработчика(ов) | Частное профессиональное образовательное учреждение Вологодский кооперативный колледж |

2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

| | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная дисциплина |
|--|---|---|
| Наименование дисциплины | Информатика | ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве |
| Наименование раздела | Использование программных систем и сервисов | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности |
| Наименование темы | Технология обработки графических объектов | Технология обработки графической информации |
| Тема интегрированного занятия | Компьютерная графика в сфере туризма и гостеприимства | |
| Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов) | 4 | |

| | |
|---|---|
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК) | Рассмотрено на заседании цикловой комиссии информационных технологий протокол №2 от «04» октября 2023 года |
|---|---|

3. Общая информация по занятию

| | |
|---|--|
| ФГОС СПО | 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов) | <input type="checkbox"/> Усвоение новых знаний и способов действия <input type="checkbox"/> Актуализация знаний и способов действия (закрепление) <input type="checkbox"/> Систематизация и обобщение <input checked="" type="checkbox"/> Комбинированное занятие <input type="checkbox"/> Контроль знаний и способов действия <input type="checkbox"/> лекция <input type="checkbox"/> практическое занятие <input type="checkbox"/> лабораторное занятие <input type="checkbox"/> семинар <input type="checkbox"/> консультация знаний и способов действия <input type="checkbox"/> контрольная работа <input checked="" type="checkbox"/> другой (дискуссия, конференция, круглый стол, деловая игра, имитационно-ролевое моделирование и др.) |
| Уровень изучения | <input type="checkbox"/> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); <input type="checkbox"/> 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); <input checked="" type="checkbox"/> 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| Адаптация для студентов с ОВЗ | Да |
| Учебник, Информационные источники | 1. Босова, Людмила Леонидовна. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва: |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Просвещение, 2023. — 288 с. - Текст : электронный // Медиатека «Просвещения» [сайт].</p> <p>2. Босова, Людмила Леонидовна. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. - Текст: электронный // Медиатека «Просвещения» [сайт].</p> <p>3. Ветитнев, А.М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко, В.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> |
| Ключевые слова | Графика, графический редактор, графический объект, компьютерный дизайн, дизайн макет. |
| Базовые понятия | Компьютерная графика, растровая графика, векторная графика, графический редактор, растр, пиксель, вектор, формат графического файла, графический объект. |
| Краткое описание | Целью проведения данного учебного занятия является повторение и систематизация знаний обучающихся о компьютерной графике и её видах, |

| | |
|--|---|
| | <p>освоение и закрепление знаний о способах применения компьютерной графики в сфере туризма и гостеприимства, формирование исследовательских навыков при решении практических задач, развитие самостоятельности и творчества в мышлении.</p> <p>Форма проведения занятия: комбинированное занятие – баттл.</p> <p>Баттл – это интеллектуальная игра для обучающихся, в процессе которой они познают новую для себя информацию, прокачивают навыки 4К: креативность, коллаборация, критическое мышление, коммуникация.</p> <p>Педагогическая технология баттла представляет собой двухэтапную деятельность по формированию у обучающихся исследовательских и коммуникационных способностей, а также умений самостоятельно изучать предложенную тему и презентовать ее остальным.</p> <p>Материально-техническое обеспечение учебного занятия: персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, онлайн-сервис Padlet, онлайн-сервис LearningApps, онлайн-сервис Mindomo, растровый графический редактор Gimp, векторный графический редактор Inkscape.</p> |
|--|---|

4. Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

ВД.02 Предоставление гостиничных услуг и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций (код и наименование):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):

- ПК 2.1. Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.
- ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.

Описание основных этапов занятия

| Этапы занятия, Продолжительность в мин. | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | Планируемые образовательны е результаты | Типы оценочных мероприятий | Дидактические материалы, МТО |
|---|--|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Организационный этап занятия | | | | | |
| Организационный, 10 мин. | Приветствует обучающихся. Задаёт психологический настрой на работу. Предлагает разделиться на группы и выбрать капитана и офицера связи. | Приветствуют преподавателя. Настраиваются на работу на занятии. Делятся на группы. Определяют капитана и офицера связи. | ОК 01, ОК 04, ОК 05 | Опрос | ПрезентацияКЗанятию.pdf Персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, онлайн-сервис Padlet. |
| Мотивация и целеполагание, 10 мин. | Организует работу обучающихся по мотивации изучения темы. Формулирует правила проведения занятия - баттла. Формулирует правила оценивания работы групп. | Знакомятся с целью занятия - баттла. Знакомятся с правилами проведения занятия - баттла. Знакомятся с правилами оценивания. Работают с онлайн - доской. Размещают информацию на онлайн-доске. | | | |

2. Основной этап занятия

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------------|--|
| <p>Актуализация основных понятий темы, 20 мин.</p> | <p>Активизирует знания обучающихся. Создает проблемную ситуацию. Оценивает работу групп, заполняет ведомость оценки.</p> | <p>Выполняют интерактивное задание. Выбирают название группы. Представляют свою группу. Работают с онлайн - доской. Размещают информацию на онлайн-доске.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3</p> | <p>Интерактивное задание</p> | <p>ПрезентацияКЗанятию.pdf Персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, онлайн-сервис LearningApps, онлайн- сервис Padlet.</p> |
| <p>Освоение нового содержания и способов действий, 40 мин.</p> | <p>Организует работу обучающихся по изучению теоретического материала по теме занятия. Организует работу по систематизации изученного теоретического материала в виде ментальной карты. Оценивает работу групп, заполняет ведомость оценки.</p> | <p>Изучают теоретический материал. Разрабатывают ментальную карту по изученному теоретическому материалу. Представляют разработанную карту. Работают с онлайн - доской. Размещают информацию на онлайн-доске.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3</p> | <p>Ментальная карта</p> | <p>ПрезентацияКЗанятию.pdf ТеоретическийМатериал.pdf Персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, онлайн-сервис Mindomo, онлайн-сервис Padlet.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|--|
| | | | | | |
| Закрепление и включение в систему знаний, 50 мин. | <p>Организует работу обучающихся в среде графических редакторов по разработке графических изображений в соответствии с заданием.</p> <p>Оценивает работу групп, заполняет ведомость оценки.</p> | <p>Разрабатывают графическое изображение по заданию.</p> <p>Представляют разработанное графическое изображение.</p> <p>Работают с онлайн - доской.</p> <p>Размещают информацию на онлайн-доске.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.3</p> | Практическое задание | <p>ПрезентацияКЗанятию.pdf</p> <p>ПрактическоеЗадание.pdf</p> <p>Персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, растровый графический редактор Gimp, векторный графический редактор Inkscape, онлайн-сервис Padlet.</p> |
| Контроль знаний, 30 мин. | <p>Организует взаимный опрос групп по изученному материалу.</p> <p>Проверяет уровень освоения обучающимися нового материала, при необходимости вносит коррективы.</p> <p>Оценивает работу групп, заполняет ведомость оценки.</p> | <p>Готовят вопросы другим группам.</p> <p>Отвечают на вопросы других групп.</p> <p>Работают с онлайн - доской.</p> <p>Размещают информацию на онлайн-доске.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.3</p> | Опрос | <p>ПрезентацияКЗанятию.pdf</p> <p>Персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, онлайн-сервис Padlet.</p> |

| 3. Заключительный этап занятия | | | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------------|-------|--|
| Подведение итогов занятия, 10 мин. | Подводит итоги занятия. Выставляет оценки, вручает сертификаты. | Участвуют в беседе. Подводят итоги занятия. | ОК 01, ОК 04, ОК 05 | - | ПрезентацияКЗанятию.pdf Персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, ноутбуки с выходом в Интернет, программа браузер, онлайн-сервис Padlet. |
| Рефлексия, 10 мин. | Организует рефлексию обучающихся. | Дополняют предложения. | | Опрос | |

5. Приложение – дидактические материалы к этапам занятии:

- СценарийЗанятия.pdf – сценарий учебного занятия;
- ПрезентацияКЗанятию.pdf – мультимедийная презентация, сопровождающая этапы занятия;
- ТеоретическийМатериал.pdf – теоретический материал для учебного занятия;
- ПрактическоеЗадание.pdf – практическое задание для первичного закрепления изученного материала на учебном занятии.